

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б 1.В.10 Теория и практика социальных коммуникаций**

**Целью** освоения дисциплины «Теория и практика социальных коммуникаций» является формирование у студентов коммуникативных и межличностных навыков взаимодействия в различных отраслях социальной сферы.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- сформировать у студентов представление о понятиях «коммуникации», «социальные коммуникации»;
- дать студентам знания об истории развития социальных коммуникаций в нашей стране и современных направлениях коммуникативной деятельности;
- дать студентам представление о соотношении понятий «общение», «коммуникация», «коммуникативная деятельность»;
- сформировать у студентов представление о критериях оценки эффективности социальных коммуникаций;
- сформировать у студентов представления о коммуникации в различных сферах общественной жизни;
- развивать у студентов умения использовать полученные знания в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) Б1.В.10 «Теория и практика социальных коммуникаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1. «Дисциплины (модули)»

Дисциплина изучается

- по очному обучению на 2 курсе в 4 семестре;
- по заочному обучению на летней сессии 2 курса.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б 1.В.10
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Дисциплина «Теория и практика социальных коммуникаций» Б1.В. 10 входит в перечень вариативных дисциплин Блока 1 согласно учебному плану специальности 39.03.02 «Социальная работа» и основывается на знаниях и представлениях студентов, полученных в результате освоения дисциплин «Информационные технологии в социальной работе», «Социальное служение», «Теория и методика инклюзивного образования», «Демография» и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
На базе данной дисциплины основывается изучение последующих дисциплин профессионального цикла: «Технология социальной работы», «Конфликтология в социальной работе», «Психология в социальной работе», а также успешное прохождение всех видов практик.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Теория и практика социальных коммуникаций» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	<p><b>УК-4.1.</b></p> <p><b>Знает</b> основы теории и практики социальных коммуникаций; основные направления социальных коммуникаций как закономерный этап в области социальной работы; теоретическое обоснование и практическая реализация социальных коммуникаций в России и за рубежом; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p><b>УК-4.2.</b></p> <p><b>Умеет</b> применять навыки самостоятельной работы с хрестоматийными источниками по теории социальных коммуникаций; применять навыки сравнительного анализа при изучении современного этапа развития социальных коммуникаций; использовать социальный опыт в профессиональной деятельности; применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p>	<p><b>Знать:</b> основы теории и практики социальных коммуникаций; основные направления социальных коммуникаций как закономерный этап в области социальной работы; теоретическое обоснование и практическая реализация социальных коммуникаций в России и за рубежом; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p><b>Уметь</b> применять навыки самостоятельной работы с хрестоматийными источниками по теории социальных коммуникаций; применять навыки сравнительного анализа при изучении современного этапа развития социальных коммуникаций; использовать социальный опыт в профессиональной деятельности; применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p><b>Владеть:</b> методами сравнительного анализа историко-социальных явлений; навыками анализа действия социальных коммуникаций в</p>

		<p><b>УК-4.3.</b></p> <p><b>Владеет</b> методами сравнительного анализа историко-социальных явлений;  навыками анализа действия социальных коммуникаций в социальной работе;  методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>	<p>социальной работе;  методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>
<b>ПК-3</b>	Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	<p>ИПК-3.1. Применяет методы диагностики для оценки состояния социального объекта в момент исследования;</p> <p>ИПК-3.2. Проводит сбор информации о социальном объекте и его окружении с целью установить ее достоверность и в случае наличия искажений внести соответствующие коррективы.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии социального диагностики для оценки состояния социального объекта;</li> <li>– принципы оценки достоверности социальной информации.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные методы мониторинга социальной ситуации;</li> <li>– использовать результаты мониторинга в определении целей социального обслуживания населения.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки;</li> <li>– навыками подготовки предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 144 часа (4 зачетные единицы)

**5. Разработчик:** ст. преподаватель Чотчаева З.А.