

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б 1.В.10 Теория и практика социальных коммуникаций

Целью освоения дисциплины «Теория и практика социальных коммуникаций» является формирование у студентов коммуникативных и межличностных навыков взаимодействия в различных отраслях социальной сферы.

Для достижения цели ставятся задачи:

- сформировать у студентов представление о понятиях «коммуникации», «социальные коммуникации»;
- дать студентам знания об истории развития социальных коммуникаций в нашей стране и современных направлениях коммуникативной деятельности;
- дать студентам представление о соотношении понятий «общение», «коммуникация», «коммуникативная деятельность»;
- сформировать у студентов представление о критериях оценки эффективности социальных коммуникаций;
- сформировать у студентов представления о коммуникации в различных сферах общественной жизни;
- развивать у студентов умения использовать полученные знания в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.В.10 «Теория и практика социальных коммуникаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1. «Дисциплины (модули)»

Дисциплина изучается

- по очному обучению на 2 курсе в 4 семестре;
- по заочному обучению на летней сессии 2 курса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б 1.В.10
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина «Теория и практика социальных коммуникаций» Б1.В. 10 входит в перечень вариативных дисциплин Блока 1 согласно учебному плану специальности 39.03.02 «Социальная работа» и основывается на знаниях и представлениях студентов, полученных в результате освоения дисциплин «Информационные технологии в социальной работе», «Социальное служение», «Теория и методика инклюзивного образования», «Демография» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
На базе данной дисциплины основывается изучение последующих дисциплин профессионального цикла: «Технология социальной работы», «Конфликтология в социальной работе», «Психология в социальной работе», а также успешное прохождение всех видов практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теория и практика социальных коммуникаций» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	<p>УК-4.1.</p> <p>Знает основы теории и практики социальных коммуникаций; основные направления социальных коммуникаций как закономерный этап в области социальной работы; теоретическое обоснование и практическая реализация социальных коммуникаций в России и за рубежом; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2.</p> <p>Умеет применять навыки самостоятельной работы с хрестоматийными источниками по теории социальных коммуникаций; применять навыки сравнительного анализа при изучении современного этапа развития социальных коммуникаций; использовать социальный опыт в профессиональной деятельности; применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p>	<p>Знать: основы теории и практики социальных коммуникаций; основные направления социальных коммуникаций как закономерный этап в области социальной работы; теоретическое обоснование и практическая реализация социальных коммуникаций в России и за рубежом; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь применять навыки самостоятельной работы с хрестоматийными источниками по теории социальных коммуникаций; применять навыки сравнительного анализа при изучении современного этапа развития социальных коммуникаций; использовать социальный опыт в профессиональной деятельности; применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p>Владеть: методами сравнительного анализа историко-социальных явлений; навыками анализа действия социальных коммуникаций в</p>

		<p>УК-4.3.</p> <p>Владеет методами сравнительного анализа историко-социальных явлений; навыками анализа действия социальных коммуникаций в социальной работе; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>	<p>социальной работе; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>
ПК-3	Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	<p>ИПК-3.1. Применяет методы диагностики для оценки состояния социального объекта в момент исследования;</p> <p>ИПК-3.2. Проводит сбор информации о социальном объекте и его окружении с целью установить ее достоверность и в случае наличия искажений внести соответствующие коррективы.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии социального диагностики для оценки состояния социального объекта; – принципы оценки достоверности социальной информации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные методы мониторинга социальной ситуации; – использовать результаты мониторинга в определении целей социального обслуживания населения. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки; – навыками подготовки предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

5. Разработчик: ст. преподаватель Чотчаева З.А.